

Tilsynserklæring Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Nordre Frihavnsvej 9-11

2100 København Ø

Skolekode:101153

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Tilsyn

I år har jeg besøgt skolen følgende dage og i følgende klasser:

8/5 2014: Generalforsamling med valg af tilsynsførende.

5/9 2014: Matematik i 7. klasse, matematik i 8. klasse, dansk i 5. klasse

10/10 2014: Besøg på skolen sammen med Professor Alistair Ross fra London Metropolitan University. Interview med elever.

2/2 2015: Historie i 9. klasse, engelsk i 4. klasse, engelsk i 7. klasse

24/4 2015: Planlagt besøg på skolen sammen med lærerstuderende (denne dags tilsyn vil kunne læses i næste års tilsynsrapport)

Jeg, som den forældrevalgte eksterne tilsynsførende, fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik og i historie for de skoler som ikke tilbyder prøve i historie.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.
5. Tilsyn med om undervisningsproget er dansk

Ad.1 Jeg har efter samtaler med flere elever og lærere samt med ledelsen fået det indtryk at alle er rigtig godt tilfredse med det faglige niveau på skolen generelt. Jeg har selv overværet lektioner i dansk, matematik, historie og engelsk, og har oplevet veloplagt og velforberedt undervisning, samt et stort engagement hos både elever og lærere i alle klasser. Alle har en seriøs tilgang til fagene, og det faglige niveau er højt. Karaktergennemsnittene i de 3 tilsynsfag er meget tilfredsstillende.

Ad.2 Jeg har læst flere læreres årsplaner og skemaer igennem. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og holdt møder med lærere og ledelse om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning. Jeg er informeret om hvilke tiltag der er gennemført i kølvandet på den nye folkeskolereform, og jeg har haft flere undervisningsmaterialer til gennemsyn. Skolen har meget stor søgning, hvilket tyder på en fagligt funderet og socialt sund skole. Det samlede undervisningstilbud er meget fint.

Ad.3 Jeg har haft den store fornøjelse at deltage i et interview med elever fra IJG om unge menneskers konstruktion af identitet og medborgerskab. Dette var et unikt indblik i de 7 elevers viden om og færdigheder i samfundsmæssige anliggender. Her blev mange forskellige problemstillinger vendt og diskuteret, og eleverne havde en fantastisk evne til at både lytte og formulere sig holdningsmæssigt. Deres demokratiske dannelse var veludviklet, hvilket skolens tilbud sandsynligvis er årsag til.

Jeg har også talt med elever i 7. og i 9. klasse om deres indflydelse i skolen. Alle var meget tydelige omkring hvad de havde indflydelse på, og de virkede meget tilfredse med skolens måde at være demokratisk på.

Tilsynserklæring Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Nordre Frihavnsvej 9-11

2100 København Ø

Skolekode:101153

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Eleverne formulerer sig generelt meget nuanceret og seriøst når jeg taler med dem, hvilket indikerer at de bliver hørt i hverdagen.

Ad.4 Jeg er blevet præsenteret for et årshjul for specialundervisningen, der viser at skolen både har møder om specialundervisningselever, forebyggende specialundervisning, screeninger og grundige evalueringer og tests flere gange om året. Skolen har sit eget kompetencecenter/specialundervisningscenter med egen skolepsykolog, og formålet: *"Formålet med specialundervisningen er at give børn med særlige behov mulighed for at udvikle sig på lige fod med skolens øvrige børn"*

Ad.5 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin i alle fag, medmindre fagene er engelsk, fransk eller tysk.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer fantastisk godt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og mere til.

Om mine aktiviteter i løbet af året

8/5 Generalforsamling.

Eneste punkt på dagsordenen var valg af tilsynsførende. Jeg blev valgt for en periode på 4 år.

Tilsynsbesøg 5/9

Samtale med Otto Strange og Bent Colerick om hvordan Den nye folkeskolereform påvirker skolen.

Følgende tiltag er foretaget efter reformen: Engelsk fra 1. Klasse, Tysk eller fransk fra 6. Klasse, Obligatorisk idræt i 9. Klasse, Mange eftermiddagstilbud, som er udbudt til eleverne i flotte foldere. Lærerne skal IKKE være til stede på skolen i 37 timer om ugen som i folkeskolen!

Skolens mål og opfølgning på evalueringer står på skolens hjemmeside.

Skolen har 45 lærere og 650 elever 22-24 i hver klasse. Der er udvidet til 4 spor fra 7. Klasse, og 5 spor fra 8. Klasse.

Lærerne får meget efter- og videreuddannelse, og der er generelt stor tilfredshed med arbejdet på IJG.

Matematik i 7D med Sandra

Sandra giver instruktioner til klassen, som er i computerlokalet. De skal lave additionsstykker på 3 forskellige måder på regneark på computer, og de skal arbejde individuelt, og skal spørge en kammerat inden de spørger læreren hvis det er svært. Der er god arbejdsdisciplin, Sandra instruerer i næste opgave, som er statistik. Find et gennemsnit af nogle karakterer. Også i Excel. Alle elever er godt med, og der er konstruktiv snak rundt ved bordene. De arbejder selvstændigt og hurtigt.

Opgaverne er plukket fra forskellige matematikgrundbøger, Rema 6, matematrix 7. Sandra følger op på opgaverne for at sikre at alle er med. Fin time.

Matematik 8. C med Deia

Klassen arbejder med algebra. Hvad er elementær algebra? Der tales om det i klassen, og begreberne algebraiske udtryk diskuteres. Dagens tema er forholdet mellem algebraiske udtryk og geometriske figurer. Deia gennemgår forskellige måder at udregne en geometrisk figur på. Eleverne er med, og kommer med

Tilsynserklæring Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Nordre Frihavnsgade 9-11

2100 København Ø

Skolekode:101153

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

forskellige bud på hvordan man kan regne arealet af en geometrisk figur. Herefter skal de lave flere opgaver 2 og 2 i deres bog. Grundbogen hedder Matematrix 8. Der arbejdes rigtig godt ved alle borde, og Deia går rundt og hjælper hvor hun kan. Opgaven gennemgås i fællesskab. Herefter gennemgås lektien til næste gang. Alle skal lave en geometrisk figur som er sammensat af mindst 3 forskellige figurer, og herefter skal den skal gives til en klassekammerat, der skal kaste et kritisk blik på den. Fint niveau og god arbejdsmoral, selvom pladsen er trang.

Dansk i 5 x med Ditte

Tema: nyheder varighed 4 uger. Dagens program: henteløb, nyhedsartikel og billedstop.

Repetition af de 5 nyhedskriterier. Henteløbet handler om at løbe ud i gården og hente 5 kort med de 5 nyhedskriterier. Efter løbet gennemgås kortene og begreberne. Fin klassesamtale om eksempler på begreberne. Alle elever er rigtig godt med – dygtige og videbegærlige!

Normalt arbejdes der med Fandango, men i øjeblikket har de bogen 'Avis naturligvis' for 4. - 6. Klasse.

Introduktion til klasens månedsopgave; en nyhedsartikel. Opgaven skal skrives i grupper, og de skal brainstorme om tema, indhold m.m. Spændende og fantasifulde samtaler ved alle bordene.

Frokostmøde med Otto, Bent og Helle hvor jeg blev informeret om skolens trin og daglige arbejde.

Besøg på Ingrid Jespersen sammen med Professor Alistair Ross 10/10

Samtale med 7 elever fra gymnasieskolen om dansk identitet, og det at være dansk. Temaet var identitet og medborgerskab for unge'. Et meget interessant interview der gav mig et unikt indblik i elevernes engagement i samfundsanliggender, deres demokratiske tænkning og deres demokratiske dannelsesniveu generelt. Tak for gæstfriheden!

Tilsynsbesøg 2/2

Samtale med Otto og Bent

Skolen har stor søgning, så stor at man har udvidet med en ekstra børnehaveklasse i år, da der kun var søskendebørn til den ene klasse.

Lærernes årsplaner lægges ud på intranettet inden september hvert år, mest for forældrenes skyld. Men da det faglige niveau er højt, er det ikke det de fleste forældre går op i. De går mere op i børnenes trivsel og sociale færden. Skolen følger de nationale tests. Professionelle testere kommer ind i klasserne og forestår testen.

En af de store udfordringer på skolen er plads! Den er der ikke nok af, og udbygningsmuligheder findes ikke.

Historie i 9. D med Anne

Samfundsfag og historie, tema EU. Eleverne har fået en opgave: hvad er EU, parlamentet, kommissionen, etc. Alle elever trækker en seddel med et begreb relateret til EU, og skal gå rundt mellem hinanden og forklare hvad det betyder. Fx. Føderation, traktat, kommission, domstol.

Herefter gruppearbejde om de 4 forbehold i Maastricht 1992, grupperne arbejder med hver sit forbehold, og går derefter i grupper hvor de skal forklare hinanden om forbeholdene. Det går strygende.

Klassesamtale om hvor tankerne om unionen kom fra. Hvordan har EU udviklet sig og hvordan står det til i dag? Fin diskussion i klassen om EUs tilstand.

Videoklip fra Nørrebro 1993.

Tilsynserklæring Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Nordre Frihavnsgade 9-11

2100 København Ø

Skolekode:101153

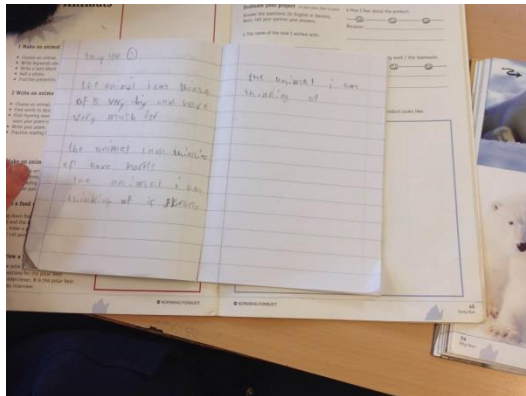
Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Engelsk i 4. X med Lisbeth

Alt i klassen foregår på engelsk. Starten af timen taler de om hvordan de har det, og hvad der er sket i weekenden. En pige i klassen har brækket en arm, og de taler om forskellen mellem bones and legs.

De læser højt i kor efter lærerens diktion. Bogen hedder Pit stop 4. klasse Taskbook og topic book, om Arctic animals. Par-arbejde hvor eleverne skal vælge 3 dyr, og lave udsagn så klassen skal gætte hvilket dyr de tænker på. The animal I am thinking of is... Alle grupper præsenterer deres udsagn og klassen gætter med. Læreren retter deres udtale når noget siges forkert. Alle er rigtig godt med, de taler og skriver fint engelsk.

Højt læsning af en artikel 'Sled Dog save Nome', den er ikke nem, men alle er med.



Engelsk i 7. A med Karin



Klassen arbejder med temaet boys and girls. Grundbog Pit stop 7. Klasse, topic book og task book. Klassen havde lavet plakater i sidste uge, som handlede om dem selv. Gennemgang af ordene på plakaterne, snak om hvad ordene betyder og hvad de har med drenge/piger at gøre. Det går meget tæt på dem selv, nogle bliver en smule generede. Alle skal nu lave digte der indeholder ordene fra plakaterne. De arbejder i grupper og det går fint. Alle skal nu læse deres digte højt for hinanden to og to. Spændende lektion.

Frokostmøde med Otto og Bent. Samtale om skolen kompetencecenter, specialundervisning og evaluering generelt.

En stor tak til alle på skolen for jeres gæstfrihed, jeres åbenhed og jeres engagement, og tak for jeres villighed til at svare på mine spørgsmål. Det har været en stor fornøjelse at føre tilsyn hos jer i år.

København d. 7/3 2015

Med venlig hilsen

Lektor cand. pæd. & Master MEd

Connie Stendal Rasmussen

Dublinvej 25, 2300 København S

Tlf. 29 92 19 10

csr@ucsj.dk