

## Tilsynserklæring 2015/16

### Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Nordre Frihavnsvej 9-11

2100 København Ø

Skolekode:101153

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

## Tilsyn

I år har jeg besøgt skolen følgende dage og i følgende klasser:

24/4 2015: Besøg på skolen sammen med lærerstuderende. Fysik i 8. klasse, Musik i 7. klasse

10/9 2015: Morgensamling, Dansk i 2y, Matematik i 1. klasserne, Musik 6x og Engelsk 9. klasse

4/12 2015: Projekt opgaven 9. klasse, Materiel design 5. klasse, Projekt; Nepal Indskoling

10/3 2016: Planlagt besøg på skolen med hollandske lærerstuderende (dette besøg kan desværre ikke beskrives i denne erklæring, da man har ønsket at få den færdige erklæring allerede uge 7)

Jeg, som den forældrevalgte eksterne tilsynsførende, fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik og i historie for de skoler som ikke tilbyder prøve i historie.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.
5. Tilsyn med om undervisningsproget er dansk

Ad.1 Jeg har selv overværet lektioner i dansk, matematik og engelsk, og har set velforberedt undervisning på et højt fagligt niveau. Både elever og lærere har en seriøs tilgang til fagene, og engagementet er stort.

Jeg har talt med lærere, elever og ledelse ved alle mine besøg, og har mødt tilfredshed med de faglige niveauer i klasserne. Jeg har gennemset grundbøger til fagene, og det virker som gode valg.

Karaktergennemsnittene i de 3 tilsynsfag er meget tilfredsstillende.

Ad.2 Jeg har læst flere læreres årsplaner og skemaer igennem. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og holdt møder med lærere og ledelse om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning. Jeg har set undervisning i alle fagområderne; humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag. Jeg har orienteret mig om skolens egne fokuspunkter, og grundigt læst undervisningsmiljøundersøgelsen, som peger på tydelige forbedringer af skolen fysiske og psykiske miljø, siden sidste undersøgelse i 2007. Jeg har haft undervisningsmaterialer for alle fag til gennemsyn. Skolen har meget stor søgning, hvilket tyder på en fagligt funderet og socialt sund skole. Det samlede undervisningstilbud er meget stort og bredt.

Ad.3 Jeg har talt med elever i 5. og i 9. klasse om deres indflydelse i skolen. Alle var meget tydelige omkring hvad de havde indflydelse på, og de virkede meget tilfredse med skolens demokratiske virke. Eleverne formulerer sig generelt meget nuanceret og seriøst når jeg taler med dem, hvilket indikerer at de bliver hørt i hverdagen. Samtale om håndtering af en konflikt i 2. klasse er et godt eksempel på at blive hørt. Projekt opgaven i 9. klasse er også et billede på skolens forberedelse af eleverne til et samfund med frihed og folkestyre. Her blev jeg præsenteret for nogle unge mennesker der var meget engagerede i deres omverden, i forbindelse med valg af emne under det fælles tema; Grænser. Stort engagement, og stor frihed til at vælge underemne som eleverne var optaget af.

## Tilsynserklæring 2015/16

### Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Nordre Frihavsgade 9-11

2100 København Ø

Skolekode:101153

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Ad.4 Årshjulet for specialundervisningen fungerer stadig på skolen, med forebyggende specialundervisning, screeninger og grundige evalueringer og tests flere gange om året. Skolen har sit eget kompetencecenter/specialundervisningscenter med egen skolepsykolog, og formålet: "Formålet med specialundervisningen er at give børn med særlige behov mulighed for at udvikle sig på lige fod med skolens øvrige børn"

Ad.5 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin i alle fag, medmindre fagene er engelsk, fransk eller tysk.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer rigtig godt både fagligt og socialt, trods pladsudfordringer (skolens fysiske rammer), og som tilsynsførende kan jeg rapportere at alt på Ingrid Jespersens Gymnasieskoles grundskole "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og mere til.

### Beskrivelse af mine aktiviteter i år

#### **Besøg på skolen fredag d. 24/4**

Jeg har medbragt 10 lærerstuderende, der skal kigge på skolens undervisning i forhold til de rammer skolen har (fysiske og værdimæssige)

Oplæg fra skoleleder Bent Colerik om de frie grundskoler. Hvem er de, og hvilke vilkår har de?

Forskelligheden i forhold til værdier og holdninger. Den private grundskolesektor skal ikke blive større end den er nu, da det kan blive politisk sprængstof generelt. Københavns kommune er oppe på, at ca. 30% af eleverne går på en fri grundskole, og det er et problem, som kommunen vil gøre noget ved.

Ingrid Jespersen har to spor til 6.klasse, 4 spor i 7. og 5 spor i 8 og 9. klasse

Faglighed, kreativitet og omsorg for den enkelte er skolens 3 ben.

Faglighed i kreativiteten og kreativitet i fagligheden. Skolen har obligatorisk musik hele vejen igennem skoleforløbet.

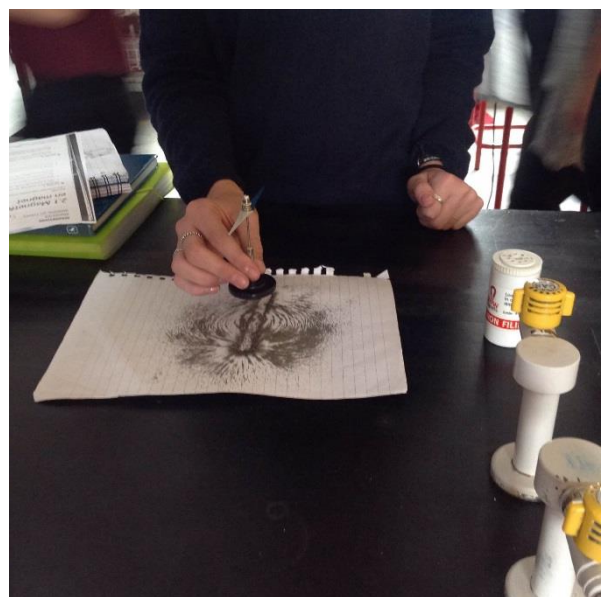
Åndsfrihed, tolerance og demokrati er begreber som skolen altid prøver at efterleve. Meget aktivitet ud af skolen, brugen af omgivelserne som læringsrum er vigtigt for skolen.

#### **Fysik i 8. Klasse delehold 11 elever og lærer Josefine**

Magnetisme; hele klassen brainstormer over dette begreb: induktion, poler, transformation, stangmagnet, neodym, alnico, savklinge, magnetfelt, feltlinjer, HC Ørsted, elektromagnetisme, indre strøm, transformersætning, jævnstrøm, vekselstrøm. Rigtig mange bud fra eleverne!

Eleverne skal nu vælge to forsøg de gerne vil lave 2 og 2 sammen. Den ene laver første forsøg og den anden laver 5 spørgsmål til den anden. Derefter bytter de.

Alle elever går i gang med at opstille forsøg og afprøve de forskellige opgaver. Stor koncentration og fine samtaler rundt ved bordene. Der er 9 forskellige forsøg at vælge imellem fra materialet Kosmos grundbog b 7. Til 9. Klasse.



## Tilsynserklæring 2015/16

### Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Nordre Frihavsgade 9-11

2100 København Ø

Skolekode:101153

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

De spørger nu hinanden til forsøget, og Josefine går rundt til grupperne og lytter til spørgsmål og svar, og stiller selv flere spørgsmål til forsøgene. Der er meget viden i lokalet, flot! Alle rydder op, og Josefine afslutter med at spørge om der nu kan komme flere begreber på tavlen i forhold til begrebet magnetisme. Der kommer ordene, afbryder, spoler, Faraday, kortslutning, modstand.

#### Musik i 7. Klasse 23 elever med Søren

Klassen har Gasolin tema og i dag skal de synge 'this is my life' tostemmigt og derefter med bas og trommer. Sangene deles ud, og der synges hele klassen samlet, og derefter drengene alene og pigerne alene. De får forskellige linjer at synge, og de øver igen og igen. Så kommer anden stemmen på. Der er lidt fnis især hos drengene, så der øves lidt ekstra. Alle rejser sig op og synger, det lyder godt. Opstilling til et fælles nummer med musik til. Det skal spilles til skolens forårskoncert i maj. Alle 7. Og 8. Klasser skal spille og synge. Det var et flot nummer – jeg har det på video hvis nogen vil se!

Mine lærerstuderende var meget imponerede over det faglige niveau på skolen generelt, og vi fik lejlighed til at stille spørgsmål under frokosten! Tusind tak fra os alle, for en rigtig god dag.

#### Besøg på skolen torsdag d. 10/9

Samtale med MetteLine, Otto og Bent

Skolen er kommet rigtig godt fra start efter sommerferien, alt går fint. Mange er på lejrskole for tiden, så der er god plads på skolen. Vi talte om skolens sidste apv og elevtrivselsundersøgelse, som jeg modtog en kopi af. Det ser ud som om både lærere og elever trives meget bedre på skolen end de gjorde ved sidste undersøgelse i 2007!

Nordplus ansøgninger: der er bevilliget penge til et projekt til demokrati i børnehøjde. Indskolingen og deres lærere skal udveksle med Finland og Estland, som de har gjort det i mange år. I år vil lærere fra begge lande besøge læreruddannelsen i Roskilde sammen med Otto og Bent.

Skolen har en række fokuspunkter for skoleåret, og der fokuseres på forenkede fælles mål, supervision og skole/hjem samarbejdet.

*Morgensamling* med hele indskolingen. Korte meddelelser og en dejlig sang.

#### Dansk i 2Y med Metteline

Der skrives et program på tavlen, og eleverne er meget stille og fokuserede.

1. 'Hænger' fra i går
2. Babyen der ikke ville ud
3. Ordspil

De taler om en konflikt fra dagen før, hvor de havde vikar. Eleverne bliver hørt, og de taler om hvordan man kan løse en konflikt, når den opstår.

Lille opgave i makkerpar; FREMTID, hvad betyder ordet, og hvilken ordklasse er det. Forklaring: den tid der kommer. Navneord. Alle elever er godt med, og får en ny makkeropgave; hvilken ordklasse er nutid? Der gættes på forskelligt, og de taler om hvordan man kan kende forskel på ordklasserne.

De skal nu arbejde i arbejdsbogen, Fandango. Hvordan kan man lokke babyen ud, og hvad mon der sker i din egen fremtid? Tegn og skriv om det.

Individuelt arbejde. Eleverne er dygtige og meget disciplinerede, og klassens udsmykning vidner også om faglighed i rummet.



## Tilsynserklæring 2015/16

### Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Nordre Frihavsgade 9-11

2100 København Ø

Skolekode:101153

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen



#### 1.klasserne matematik

Jeg får desværre ikke hele dansk timen med, da jeg bliver hentet for at se et helt nyt projekt for skolens 1. klasser: SKAKMAT

Alle eleverne i 1. Klasse laver matematik skak. Et nyt tiltag på skolen, som lærerne har været på kursus i, for at kunne indføre eleverne i dette. Eleverne skal ikke bare spille skak, men lære det matematiske i spillet. I dag; hvordan kan dronningen flytte sig. Det ser utrolig flot ud, at alle de små elever sidder dybt koncentrerede for at spille skak, på den matematiske måde. Vil følge op på det, næste gang jeg kommer på skolen.

#### 6x Klasse musik med Søren

Timen starter med at der klappes rytmer, som er ret svære. Det går rigtig godt. De taler om puls og

matematik. Herefter en morgensang, som eleverne synger tostemmigt på omkvædet. Alle synger med, og der øves alene med drengene og alene med pigerne. Flot sang og flot sunget.

Næste sang er 'this is my life', som synges tostemmigt også, og som er flot indøvet. Man kan tydeligt høre at alle elever har sunget den mange gange, og det lyder flot!

En ny sang skal læres: Sunny. Der øves grundigt en linje ad gangen, og 1. Vers synges mange gange indtil alle kan synge med.

Eleverne skal nu op igen rundkreds og står med en smule plads rundt om sig. Pulsøvelse hvor hver elev klapper et pulsslæg, det går fantastisk godt. De klapper forskellige rytmer og gentager dem. Alle er meget optaget af det.

De skal lytte til et stykke musik, og lytte efter formled i musikken. Intro, vers, bro, omkvæd, solo, break down, m.m. Meget avanceret fagligt niveau for 6. Klasse, men de er helt med!

#### 9. Klasse Engelsk med Kristine

Tema: Californien

Definition på ordet Icon, med eksempler. Five minutes

Samtale i klassen om ikoner på engelsk. Der kommer rigtig gode definitioner og eksempler: Bjørn Borg, Paven, Jimi Hendriks, Kylie West, Michael Jackson

Klassen bruger Pit stop topic book og task book, som grundbøger, og derudover får de links fra andre bøger. Bl.a ' City of dreams, en bog om Hollywood.

Lav så mange ord du kan ud af ordet entertainment. 5 minutter i grupper. De læser alle de ord der har mere end 4 bogstaver. Der er en fantastisk kreativitet og energi i rummet, og en sund konkurrence om, hvem der finder flest ord. Ny opgave: brug et ord fra listen og forklar med egne ord hvad det betyder. Giv eksempler. Brug gerne ordbog. Der er masser af aktivitet i klasserummet, de snakker engelsk sammen, og forklarer hinanden ordene. Herefter taler de sammen i klassen om de forskellige ord, som er ret svære at forklare,

## Tilsynserklæring 2015/16

### Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Nordre Frihavnsvej 9-11

2100 København Ø

Skolekode:101153

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

også på dansk. Dagens sidste opgave i grupper: I skal nominere en stjerne i Hollywood Walk of Fame, og overholde kriterierne. Begrund jeres valg, og præsenter det for klassen. Præsenteres næste gang.

#### **Besøg på skolen fredag d. 4/12 2015**

Samtale med Otto og Bent: Besøget fra Finland gik rigtig godt, og vi arbejder på at udvide samarbejdet med dem, så læreruddannelsen kan sende studerende derop i praktik.

Folkeskolereformen: Skolen bruger ikke de lange skoledage, men har dog et tilbud om lektiecafe 4 dage om ugen. To dage med humanistisk og to dage med naturfaglig cafe, hvor der er lærere til rådighed for eleverne.

#### *Besøg i 9. Klasse med Lars om projektopgaven.*

Alle lektioner i en uge bruges til projektopgaven, og denne dag er den sidste! Kl. 16 ankommer alle forældre til fremlæggelser. Der arbejdes intensivt i alle grupper, og jeg går rundt og taler med grupperne.

Emnet er GRÆNSER som overordnet emne.

Underemner:

Grænser for overvågning! Hvor meget overvågning vil vi tillade? Gruppen diskuterer hvad der er rimeligt.

Grænser for individets frihed. Frihed versus tryghed/national sikkerhed.

Grænser for racisme, hvorfor er der stadig racisme i verden, på trods af menneskerettighederne?

Roller, identitet og personlighed; Hvor meget og hvor lidt ændrer man personlighed i forhold til omgivelserne. Man kan kun ændre personlighed på to måder, ved psykoterapi eller hjerneskade! Ny viden for gruppen, og de er overraskede.

Personlige grænser i sociale rum; om voldtægt, vold mod børn og mobning på nettet. Gruppen er selv rystet over de facts de har fundet frem. 20% af alle elever i 8 klasse bliver slået, 33% af alle kvinder er blevet seksuelt forulempet, 41% har været udsat for mobning på nettet! Det bliver en god eftermiddag 😊

#### *Besøg i 5. Klasse 22 elever hos Mette i faget materiel design.*

Klassen skal tegne snemænd en vinteraften med skygger og sol. Mette forklarer grundlæggende om lys, skygge, tredimensionel og effekter. Alle elever følger intenst med, og spørger til detaljer. Mette har tegnet et forlæg, som hun viser eleverne mens hun forklarer. Alle får nu sort papir og farver, og går i gang med at tegne. Der er en dejlig stemning i klassen, alle arbejder med deres tegninger og taler sammen om hvordan man kan tegne og viske ud, og i det hele taget øve sig. De elever der ønsker det, får et stykke hvidt papir for at øve sig. Processen er fin og koncentreret hele vejen igennem. Alle arbejder godt, og vil gerne vise frem!



#### *Besøg i 0.-2. Klasse hos Annie og Lone i temaet Nepal.*

Eleverne har temaet 4x2 lektioner om fredagen, og de studerer landets fugle og dyr, mad og mennesker. 2 grupper er i gang med at lave mad, linsesuppe, dahl og chapatti. De lugter til forskellige krydderier, og går derefter i gang med at riste krydderierne så de kan komme op i linserne, så det bliver til dahl. De bager chapatti. 2 andre grupper tegner og farver Nepals nationalfugl, og så er der smagsprøver! Alle smager på dahl og brød, ikke alle er begejstrede... og herefter må de sidde og læse indtil der er frikvarter. God stemning, og meget søde børn.

## *Tilsynserklæring 2015/16*

### *Ingrid Jespersens Gymnasieskole*

*Nordre Frihavsgade 9-11*

*2100 København Ø*

*Skolekode:101153*

*Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen*

I frokostpausen talte vi med Sandra om skakprojektet på skolen, som nu har kørt i 1/2 år i 1. Klasse. Det er den ekstra ugentlige matematiktime der bruges til projektet. Sandra er meget glad for projektet, da hun mener det medvirker til at skærpe koncentrationsevnen hos mange elever. Det er dog for tidligt at sige noget om det faglige udbytte. Jeg vil følge projektet fremover.

Tak til elever, lærere og ledelse for et rigtig godt samarbejde i året der gik, det har været en fornøjelse at følge jeres glæde ved at lave skole. Tusind tak for jeres gæstfrihed og jeres åbenhed i alle forhold.

*København d. 19/2 2016*

*Med venlig hilsen*

*Lektor cand. pæd. & Master MEd*

*Connie Stendal Rasmussen*

*Dublinvej 25, 2300 København S*

*Tlf. 29 92 19 10/72 48 31 53*

*[csr@ucsj.dk](mailto:csr@ucsj.dk)*