

Antimobbestrategi for grundskolen på IJG 2017

Formål

Skolens menneskesyn er funderet i den humanistiske dannelsesstradition med fokus på respekten for det enkelte menneske og den demokratiske samfundsform, og skolens målsætning er således, at dagligliv og undervisning skal bygge på åndsfrihed og tolerance.

I tråd hermed har skolens antimobbestrategi til formål at sikre, at enhver elev bliver mødt med respekt og samtidig indgår i et ligeværdigt og tolerant fællesskab.

Målsætninger

Alle elever skal indgå i kammeratskaber og have voksne omkring sig, de føler sig trygge ved. Antimobbestrategien skal indarbejdes hos alle børn og voksne, og børnene skal undervises i, hvad mobning er, herunder den digitale mobning, og hvorfor det er af afgørende betydning at undgå mobning. Der skal arbejdes med de forebyggende indsatser nævnt nedenfor, og eleverne skal involveres i at formulere spilleregler for social interaktion både digitalt og i klasserummet for at sikre medejerskab og forankring.

Definition af mobning

Mobning er, når en person gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.

Mobning er et gruppefænomen, der opstår i utrygge kulturer og markerer et fællesskab, hvor nogen er med, mens andre ikke er med. Mobning handler også om tilskuere og medløbere, der mere eller mindre bevidst accepterer mobningen.

Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier eller via mobiltelefonen. Den digitale mobning kan have den særlige udfordring, at det kan foregå anonymt med deraf følgende usikkerhed blandt eleverne, kan indeholde billedmateriale samt foregå døgnet rundt.

Forebyggelse - herunder af digital mobning

Det bedste middel mod mobning er trygge, tolerante fællesskaber. Når der er sammenhold, forståelse for og accept af hinanden, har mobning svært ved at opstå og trives. Derfor skal der arbejdes med fællesskabsopbyggende aktiviteter og elevernes sociale liv - herunder omgangstone - gennem hele skoleforløbet.

- Morgensang, samling for mellemtrin og udskoling, ekskursioner, lejrskoler, fælles emner, fællestimer, gårdfest v. skolens fødselsdag, idrætsdage, musikaftener, introfester, afslutninger og velkomster
- Fastlagte månedlige klasselærermoduler, hvor klassens trivsel er i fokus gennem aktiviteter og dialog

- Lejrskoler hvert andet år
- 2 elevråd
- Lege- og spisegrupper
- Store-venner ml. bh.kl. og 5. klasse
- Fast indskolingsemne om sociale medier
- Oplæg fra Børns Vilkår i 4.klasse om mobning, i 5.klasse om det digitale liv
- Trivselsdag for 7.klasserne
- Fællestimer om digital dannelse og etik for 7. – 9.klasse
- Besøg hos Sex og Samfund i 8.klasse
- Mobilpolitik
- Forløb med AKT-lærere
- Årlig klasstrivselsundersøgelse på alle klassetrin fulgt op af elevsamtaler
- 2 årlige lærermøder om alle elever og klasser
- Kompetencecenter med fast tid til sparring omkring enkeltelever, grupper eller klasser
- Digital dannelse er fokuspunkt i 2017/18

Håndtering – når mobning er en realitet

Tidlig, hurtig og velovervejet indsats øger muligheden for positiv effekt.

- Klasselæreren skal kontaktes, hvis mistrivsel eller mobning registreres
- Klasselæreren skal umiddelbart tage hånd om og gives støtte til den den/de enkelte elev(er), som er direkte involveret, og forældrene skal orienteres og evt. inddrages.
- Samtidig skal der iværksættes initiativer for den samlede klasse - evt. i samarbejde med AKT-læreren - da mobningen ikke opstår på grund af enkelte børn. Elevernes roller skal tydeliggøres, så alle eleverne kan blive bevidste om deres andel i at stoppe mobningen.
- Relevante netværk – SFO, fritidshjem, klub - orienteres.
- Klasselæreren skal sikre, at eleverne ved, hvad skolen forventer af dem, hvis de hører om eller overværer mobning.
- Forældrene skal orienteres, hvis mobning er opstået og oplyses om de initiativer, skolen har iværksat. Forældrene kan evt. inddrages i fællesskabsopbyggende aktiviteter for drengegruppen, pigegruppen eller hele klassen.
- Ledelsen orienteres om konkrete tilfælde og har ansvar for, at der udarbejdes en handlingsplan senest 10 arbejdsdage efter at være blevet bekendt med mobningen
- Hvis en elev bliver ved med at mobbe, kan eleven blive nødt til at skifte skole.
- Ledelsen skal sikre, at skolen har de nødvendige ressourcer og kompetencer blandt personalet til at skabe trivsel, tolerance, respekt og tryghed.
- Ledelsen skal sikre rammer for vedholdende fokus og opfølgning på antimobbestrategien.

Forankring:

- Antimobbestrategien skal forelægges bestyrelsen og godkendes i SU
- Dens indhold skal derefter formidles til lærerne på personalemøde og/eller årgangsmøder.
- Forældrene skal orienteres om strategien via mail og på forældremøder.
- Eleverne skal orienteres og involveres dels via elevrådene dels via klasselæreren i et klasselærermodul.
- Strategien skal derudover debatteres på lærernes årgangsmøder, og der skal løbende sættes fokus på trivsel og antimobning i klasserne således, at indholdet bliver forankret i undervisningen og skolens hverdag.
- Klasserne skal involveres i at formulere egne antimobbestrategier.
- Klassens fællesskab skal være fast punkt på forældremøderne, hvor forældrene inddrages i fællesskabsstimulerende aktiviteter for klassen.

Revision:

Ovenstående retningslinjer revideres fortløbende.

28. september 2017

Otto Strange Møller
rektor