

## Læseplan for DIGITAL DANNELSE – socialt, etisk

Digital dannelse handler blandt andet om at kunne begå sig socialt og etisk i den virtuelle verden, hvilket opnås gennem bevidstheden om ens adfærd og sprog. Endvidere ved at forholde sig kritisk og nøje overveje egne og andres intentioner, handlinger og udtryksformer. Den digitale dannelse er en kompetence som forældrene og skolen i fællesskab er hovedansvarlige for at udvikle. Således vil man som forældre kunne forvente, at skolen løbende udvikler elevernes digitale dannelse tilpasset elevernes alder og brug af digitale medier i skolen. Hvis man som forældre bliver opmærksom på tegn på uhensigtsmæssig adfærd på de sociale medier, vil vi opfordre til, at man henvender sig til klasselæreren, så skole og hjem kan samarbejde om at løse udfordringen.

### Børnehaveklasserne:

Børnehaveklasselærerne arbejder løbende med udvikling af elevernes sociale og emotionelle kompetencer, der på længere sigt vil understøtte elevernes evne til at forstå og indgå i digitale fællesskaber.

### 1.– 2. klasse:

Klasselæreren er opmærksom på, hvilke digitale medier eleverne bruger, og hvordan eleverne begår sig på disse.

- **Emner / temadage / klasselærermøder:**  
Emne om digitale fællesskaber, evt. med følgende 5 overskrifter:
  - 1) Tal med en voksen
  - 2) Fotos og grænser
  - 3) Tal ordentligt
  - 4) Respekt



## 5) Beskyt dig selv

Klasselæreren understøtter arbejdet med de 5 temaer i bl.a. klasselærermodulerne.

### **3. – 6. klasse:**

Klasselæreren er opmærksom på, hvilke digitale medier eleverne bruger, og hvordan eleverne begår sig på disse.

Klasselæreren guider eleverne i deres brug af og opførsel på de sociale medier.

- **Temaer i klasselærermodul**

Der arbejdes videre med de retningslinjer, som eleverne er bekendt med fra indskolingens.

- **Forældresamarbejde**

Elevernes brug af og opførsel på de digitale medier er et tema på forældremødet.

- Besøg fra Børns Vilkår

### **7. – 9. klasse:**

Klasselæreren er opmærksom på, at det sociale samvær i klassen også foregår på forskellige digitale platforme.

Klasselæreren guider eleverne i deres brug af og opførsel på de sociale medier.

- **Introforløb i 7. klasse**

Fokus på netetik og fælles regler for de enkelte klasser.

Aftaler om facebookgrupper og deling af mobilnumre i klassen.

Fokus på arbejde med elevernes sikkerhed og rettigheder på de digitale medier.

- **Forældresamarbejde**

Elevernes brug af digitale medier er et punkt på forældremødet.

- Fællestimer vedr. opførsel og rettigheder på de digitale medier.

# Læseplan for DIGITAL DANNELSE – Tekniske færdigheder

Formålet med denne del af læseplanen for Digital Dannelse er at sikre elevernes tekniske færdigheder inden for det digitale område.

Alle fag skal følge de formelle krav fra Undervisningsministeriet jf. Fælles Mål

## Børnehaveklasserne:

Generel introduktion til Uni-login og brugen af iPad i undervisningen. I *dansk* og *matematik* introduceres eleverne til brugen af apps, der understøtter det enkelte fag. I *materiel design* undervises der i brugen af iPad i faget, hvor der især lægges vægt på brugen af fotoprogrammer. Eleven skal kunne tage og gemme fotos på iPad.

## 1.– 2. klasse:

Eleverne introduceres til skolens **datalokale**, hvor eleverne skal opnå kendskab til at arbejde med en computer i undervisningen. Der lægges især vægt på, at eleverne kan bruge programmerne i **Office 365**, f.eks. kan gemme dokumenter på **OneDrive** og printe. Eleverne skal have et kendskab til søgning på internettet. **IMovie**, **Puppet Pals** og **Book Creator** er præsentationsprogrammer, som eleverne skal have mødt i deres undervisning.

I *danskfaget* skal **Office 365** understøttes ved, at eleverne introduceres til **Word**, hvor eleverne efter 2. klasse skal kunne arbejde med tekststørrelse, overskrift, brødtekst og simpel layout. I *matematik* skal der arbejdes med apps, der understøtter den generelle undervisning i faget. Eleverne skal have kendskab til og

kunne bruge programmerne **GeoGeBra** og **Matematikfessor**. I *materiel design* arbejdes der med **PicCollage** og **Stop-Motion**. Programmet **MingoVille** bruges i *engelskfaget*.

### **3.– 4. klasse:**

Eleverne skal opnå kendskab til indhentning af information fra internettet, og derved have viden om søgning af information ved brug af diverse søgemaskiner f.eks. **Google**, **Safari** osv. Eleverne skal kunne bruge **ugeplaner** på **ElevIntra**. Efter 4. klasse skal eleverne kunne arbejde med **PowerPoint/KeyNote** og kunne inddrage **IMovie** som program i fagene - hvor eleverne kan arbejde med simpel lyd- og billedredigering. Der arbejdes videre med brugen af computer, så eleven efter 4. klasse er sikker i brugen af en computer. I *dansk* skal der arbejdes med skiftlige opgaver i **Word/Pages**, så eleven opnår en viden om enkel tekstbehandling. **Grammatip** og **IBook** og **Book Creator** introduceres. **IBook** og **Book Creator** inddrages, for at eleven kan lave sine egne bøger og træne sætningsdannelse og ordbøjning på en kreativ måde. Der arbejdes videre med **GeoGebra** i matematik, hvor eleverne efter 4. klasse skal kunne arbejde med regneark i **Excel/Numbers** til mindre opgaver. I *Natur og Teknik* arbejdes der med **Puppet Pals**, som er et digitalt dukketeater. Denne app giver mulighed for at arbejde med temaer og dukker og giver eleven mulighed for selv at lægge baggrunde og figurer ind. Også informationsøgning inddrages. I *engelsk* bruges onlineordbøger aktivt i undervisningen.

### **5.– 6. klasse:**

Eleverne skal efter 6. klasse kunne bruge en computer og basisprogrammer på egen hånd. I *danskfaget* arbejdes der videre med **Word/Pages**, hvor eleverne skal arbejde med at udvide deres kendskab til tekstbehandling, og det forventes, at eleverne efter 6. klasse kan arbejde med spalter og billedbehandling. I *matematik* arbejdes der fortsat med **Excel/Numbers**. I *Natur og Teknik* bruges **Explain Everything** som en interaktiv whiteboard app.

### **7. klasse:**

I *dansk og matematik* arbejdes der frem mod eksamen i 9. klasse, så eleven efter 7. klasse kan bruge de programmer, der er arbejdet med i indskoling og på

mellemtrinnet. Notatteknik inddrages i alle fag. I *fysik/kemi* skal eleverne have kendskab til og kunne bruge **datalogging**.

## **8.– 9. klasse:**

Der forventes, at eleverne efter 9. klasse:

- Er velbevandrede i **Office-pakken**.
- Kan forholde sig kildekritisk i deres informationssøgning.
- Kan bruge redigeringsværktøjer dvs. lyd, lys, layout, billeder og film.
- Mestrer simpel kodning og brugen af 3D printning.
- Har kendskab til nettets lagdeling og beskyttelseslovgivning.