

# Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Ingrid Jespersens Gymnasieskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101153	Skolens navn: Ingrid Jespersens Gymnasieskole
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Connie Stendal Rasmussen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-09-2018	9 klasse fysik, 5. klasse natur/teknologi, 7. klasse matematik, 8. klasse biologi, samtale med rektor Otto Strange Møller og afdelingsleder Rune Langholm.	Fysik, Natur/teknologi, Matematik, Biologi	Naturfag	Connie Stendal Rasmussen
21-11-2018	3. klasse kodning/matematik, 4. klasse microbits/matematik, samtale med ledelsen.	Kodning, microbits, matematik	Praktiske/musiske fag	Connie Stendal Rasmussen
20-02-2019	Morgensamling med indskolingen, 2. klasse dansk, 9. klasse engelsk, 6. klasse musik, samtale med 3 lærere, samtale med ledelsen.	Morgensamling, dansk, engelsk, musik	Humanistiske fag	Connie Stendal Rasmussen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Kort orientering om mine besøg i år;

Tilsyn torsdag d. 27/9 2018

Besøg i 9 klasse fysik/kemi 22 elever

Tema: solen. Temaet er valgt fordi det inviterer til et tværfagligt samarbejde i de naturvidenskabelige fag. Læreren fortæller om gamle myter om solen, solens bane, solvognen, soltemplet/solguden, og de taler sammen om hvad eleverne ved i forvejen. De taler om solens placering, dens farve, dens bane, om skabelse af sorte huller, planeternes baner, solsystemet, de øvrige planeter i solsystemet, solens opbygning og dens energi- hvad bruger vi solen til her på jorden.

De taler sammen på et højt niveau, og eleverne har meget viden om emnet i forvejen, og mange gode spørgsmål til emnet. Interessant time, der ender med at de diskuterer hvordan man kan udnytte solens energi bedre ved kemisk sammensætning af bestemte grundstoffer. I morgen skal I lave forsøg med det hele. Eleverne klapper til sidst af deres lærer og siger tak for en god time!

Læreren fortæller at klassen er rigtig dygtig, og de arbejder meget tværfagligt i fagene. Han har eleverne i mange fag, og kan derfor selv tematisere sin undervisning.

Besøg i 5. Klasse natur/teknologi

Alle eleverne henter deres bøger og ting, og sætter sig på deres pladser. De fleste skal til sundhedsplejerske i dag, så de får det praktiske på plads. De taler om at man selv bestemmer hvad man vil tale med sundhedsplejersken om.

1. Ugens naturfaglige oplevelse.
2. Vores forsøg

Ad. 1 En elev skal dele en naturfaglig oplevelse. Carlsberg er begyndt at bruge lim frem for plastik til deres dåser, det sparer 150 tons plastik, hvad der svarer til 60 millioner plastikposer. Fin fremlæggelse og gode spørgsmål fra de andre elever. Der opstår en samtale om mikroplast, og hvad det betyder for havets fisk.

Ad.2 eleverne skal tale sammen om et forsøg de har opstillet for to uger siden, som var podning af brød med mikroorganismer og vand. Hvad tror de der er sket, og hvad er der egentlig sket. Efter en uge, var der fremkommet mug på en del af forsøgene, endda i forskellige farver.

Nu skal alle skrive ned hvad de tror der er sket efter 2 uger. Efterfølgende taler de om hvad de tror; der er kommet mere mug, og måske har det delt sig. Forsøgene med vand er nok mere mugne. Herefter bliver forsøgene delt ud, og de undersøger i grupper hvad der er sket. Der er utrolig meget mug i mange forskellige farver, blå, grøn, gul, hvid, sort rød, det lugter meget grimt, og alle går meget op i forsøget. De taler nu om hvad der var sket i de forskellige poser med brødforsøg, og hvad mug er, og hvor farligt det er for mennesker. Klassen bruger bogsystemet Xplore for 5. Klasse Det er et rigtig fint forsøg, med mange samtale emner på et højt fagligt niveau, og alle elever er med.

Besøg i 7. Klasse matematik 11 elever

Skolen har besluttet at give ekstra timer til 7. Klasserne, så klassen er delt, halvdelen har musik, og den anden halvdel har matematik.

De laver et regneark på computeren, og lærer hvordan man indsætter forskellige ting i arket. Herefter skal de gemme i skyen. De hjælper hinanden, og læreren hjælper dem der har udfordringer. De arbejder med folkeskolens afgangsprøve fra Grønland 2003 'Problemregning'!

Læreren har gode erfaringer med at de lærer de computermæssige teknikker her i 7. Klasse, så er der mere tid til at arbejde med matematikken i 8. Klasse. De arbejder sig stille og roligt igennem opgaverne i .

Besøg i 8. Klasse biologi 24 elever

Ålegræs kan som plante formere sig på flere måder; sideskud og frø. Læreren gennemgår hvordan sideskud er ukønnet forering, og eleverne byder ind med deres viden. Hvilke fordele er der ved det? Spændende samtale om hvad kønnet og ukønnet forering er, og hvilken forskel der er på forering hos mennesker og hos planter. Frøsprednings fordele, medvirken til økosystemers oprettelse, vandets renhed, etc. En elev spørger: Hvordan er ålegræs et lager for carbon? Fordi ålegræs optager carbon CO<sub>2</sub> og sol og vand H<sub>2</sub>O.

Eleverne har arbejdet med nogle spørgsmål om ålegræs i foregående lektion, så de har forberedt sig på spørgsmålene. Samtalen kommer vidt omkring, og eleverne er alle helt med. Det ender med en snak om hvad der vil ske hvis vi ikke havde planter i verden? Interessant samtale.

Samtale med Otto og Rune

Ledelsen kunne tænke sig at jeg kigger på de nye it tiltag på skolen næste gang jeg kommer. Det handler om kodning og om microbits især i matematik undervisningen. Vi kan eventuelt også prøve om vi kan sende nogle studerende til skolen for at undervise i entreprenørskab. Eventuelt kan jeg komme og se SFOen eftermiddag.

Skolen har det rigtig godt, alt er kommet godt fra start, og der er som altid nye tiltag her. Jeg spørger til ligestilling mellem kønnene, og vi taler blandt andet om seksualundervisning på skolen, som måske ikke er så skemalagt som mange andre ting, men det skal der da kigges på.

Tilsyn onsdag d. 21/11 2018

Samtale med Rune

Det går fint på skolen. Lærergruppen har lige været i Bruxelles og det har givet et godt sammenhold i gruppen. Skolen har købt et abonnement på skoletube, og er glade for det. Det giver mange muligheder i undervisningen.

Alle 3. Klasser skal have et nyt fag i år; kodning. De får 24 lektioner i løbet af året, i 4. Klasse microbits, og i 6.

Klasse informatik. Skolen har en færdig it plan, med mål og delmål. Den har jeg modtaget. Det er dette nye tiltag på skolen som jeg skal se i dag. Meget interessant og overbevisende.

Besøg i 3. Klasse 14 elever kodning/matematik

Læreren starter med at samle alle mobiltelefoner ind, da man på skolen har fået en ny politik på området, som siger at alle mobiler er bandlyst i de mindre klasser. Dette er en dobbeltlektion.

Klassen har nogle 'bolde' som kan programmeres til at flytte sig i forskellige retninger. De skal kode en et rektangel, et kvadrat, en trekant og tilsidst en labyrint hvori der skal indgå forskellige vinkler; rette, stump, spidse etc. Sphero edu er en app som skal bruges til kodningen, og læreren gennemgår hvordan man koder. Vi går op i et lokale hvor der er gulvplads, og alle grupper går i gang med opgaven. De er meget optaget af det, og viser med glæde deres kodninger frem. De optager også boldens bane på iPads.

Læreren går rundt og opmuntrer og udfordrer deres kodninger. Rigtig spændende og udfordrende aktiviteter. Til sidst skal alle grupper angive deres labyrint på gulvet med tape efter den er blevet godkendt af læreren.

Samtale med læreren: det er en rigtig spændende tilgang til forskellige fag, at have kodning. Og så er det virkelig sjovt at opdage at eleverne er så dygtige til engelsk!

Besøg i 4. Klasse om microbits

Klassen skal kode en bit til brug i idræt. Der skal være øvelser til forskellige områder på kroppen, og læreren gennemgår hvilke dele man skal anvende til kodning i micro bit kodnings appen.

Herefter går de selv igang med kodning i små grupper. Det går rigtig godt, alle arbejder, nogle hurtigere end andre, og de skal hjælpe hinanden rundt ved bordene. Læreren går rundt og hjælper hvor der er behov. Der er rigtig god aktivitet ved alle borde, og de når rigtig langt på kort tid. Alle skal rydde op og gemme deres arbejde på iPads.

Tilsyn onsdag d. 20/2 2019

Morgensamling med hele indskolingen (0.-2.)

Hvor langt er vi nået i alfabetet? I går var det æg og æsel, hvad er det i dag.? Ø og mange børn byder ind med ord der starter med ø. Der er mange gode bud. De får læst et digt højt som handler om bogstavet, og så skal der synges: zebrasamba. Alle synger med, fin stemning og dejlig start på dagen. Klasserne går roligt hver til sit, og timerne kan begynde.

Besøg i 2. Klasse dansk 20 elever

Klassen er i gang med et eventyrforløb. Alle har skrevet deres egne eventyr som de skal læse højt for klassen efter tur. Inden gruppen læser højt skal alle sidde i lyttestilling! Fine oplæsninger og rigtig god stavning. Derefter får de point for deres eventyr alt efter hvilke eventyrtræk de har med i deres historier. Alle skal hjælpe med at finde ud

af hvilke træk der er med, og hvor mange point de skal have for hver ting. Rigtig fin aktivitet, og alle er med. Pointene bliver talt sammen, og de har en konkurrence om hvem der får flest point.

Timen slutter med en lille leg; læreren tænker på et eventyr, og alle skal stille ja/ nej spørgsmål. Super leg.

Læreren fortæller at det er en fagligt meget dygtig klasse, og de er meget interesserede i faget. Det er også mit indtryk!

Besøg i 9. Klasse engelsk 22 elever

Timen starter med at alle går ind på BBC news og læser så meget de kan nå af en nyhedsartikel. Herefter skal de fortælle hinanden 2 og 2 hvad de har læst. Der er virkelig fin aktivitet i rummet. De samler kort op i plenum, og går derefter til dagens tekst. Læreren spørger til forskellige områder i teksten, som handler om Californien. Golden gate, highway 1. De læser dele af teksten højt sammen, og taler om indhold og enkelte ord. Alt foregår på engelsk, og alle læser og taler meget sikkert, det er højt niveau!

De bruger bogsystemet 'pitstop', men bruger også meget andet materiale i undervisningen, bl.a. news.

Adjektiver: de gennemgår hvilken funktion adjektiver har i sproget, og hvad de 3 grader hedder; positiv, komparativ, superlativ, alle er med. Herefter skal de arbejde med egne fundne adjektiver i små grupper, og de skal både finde synonymmer og antonymer til de fundne ord. Læreren går rundt og hjælper nogle få. Det går fint ved bordene, og de samler op i plenum. Hvornår bruges more and most? De taler om reglerne, og alt er fortsat på engelsk. Timen slutter af med en lektie til næste gang.

Besøg i 6. Klasse musik

Klassen er i gang med et længerevarende projektarbejde hvor de skal svare på spørgsmålet: hvad er musik? Grupperne har fået ret frie tøjler, så de arbejder med forskellige vinkler på musikken; genrer, historie, etc.

Alle grupper skal fremlægge for hinanden i slutningen, hvor de også skal frembringe et kreativt element.

Gruppe; har taget fat i pop, rock og rap, og gruppen har været lidt udfordret i forhold til at administrere tiden, men de arbejder hårdt på at blive færdige som planlagt.

Gruppe; hvad gør musikken ved mennesker? Gruppen laver et garageband med keyboard, guitar og trommer, for at lave forskellige stemninger og dermed demonstrere hvad musikken kan gøre ved os.

Gruppe; guitarens historie, og hvordan kom guitaren til USA.

Gruppe; klassisk musikhistorie fra Bach til i dag. Det er en enmandsgruppe, der vil præsentere alle de store komponister, og endda spille et lille stykke fra musik af hver komponist!

Gruppe; en plakat om stemninger og følelser i musik

Gruppe; filmmusik gennem tiderne. 3 stemninger glad, uhygge og trist. Finer 3 eksempler

Gruppe; musikkens historie og teori. Hvor stammer musikken og de ældste musikinstrumenter

Gruppe; undersøgelse i 2. og 6. om hvilken musik man hører, og har samlet svarene og sammenlignet dem.

Gruppe; kendte musikere som har påvirket musikken på god og dårlig måde. Hvordan påvirker det lytterne?  
Gruppen laver et oplæg og en kahoot.

Samtale med 3 lærere:

Der er rigtig gode forhold for personalet på denne skole, så det er meget svært at søge nyt arbejde. Det er meget positivt, da man bliver hørt, og har mulighed for at afprøve de ting man har lyst til. Her er højt til loftet, og efter- og videreuddannelse er der også gode muligheder for.

De fysiske rammer er jo et vilkår man ikke kan lave om på, så det generer ikke i hverdagen, det kan endda være en fordel, da man er tæt på alle elever.

### 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### Uddybning

### 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

**5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**Uddybning**

**6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.2 Uddybning**

**7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk**

**7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

#### 7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

#### 7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

#### 7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

#### 7.7 Fører skolen til prøve i historie?

#### 7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

#### 8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

#### 8.1 Uddybning

Samlet set må jeg sige at skolen er utrolig velfungerende på alle områder. Det er en stor fornøjelse at overvære undervisning, at tale med elever og lærere, og at se fornyelsen side om side med traditionen. Som tilsynsførende kan jeg hermed rapportere at alt på Ingrid Jespersens Gymnasieskoles grundskole "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og meget mere til.

#### 9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

#### Uddybning



### 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

#### Uddybning

### 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

#### Uddybning

### 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

#### Uddybning

### 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

#### 10.1 Uddybning

### 12. Donationer

**Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

Nej

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**12.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

### **13. Tilsynets sammenfatning**

Jeg, som den forældrevalgte eksterne tilsynsførende, skal vurdere følgende:

1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes.
2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
4. Vurdering af om undervisningssproget er dansk, med mindre der er givet dispensation.
5. Donationer til skolen. Om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

Ad.1 Jeg har overværet lektioner på forskellige klassetrin i de 3 tilsynsfag, og har set undervisning på et meget solidt fagligt niveau, og med spændende og afvekslende indhold i undervisningen. Jeg vil især fremhæve matematik i år, da skolens nye tiltag i IT er flot integreret. Jeg har talt med lærere, elever og ledelse ved alle mine besøg, og hører stor tilfredshed med den faglige niveau på skolen. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer til fagene, og der anvendes mange materialer ved siden af grundbøgerne. Karaktergennemsnittene i de 3 tilsynsfag er helt i top, så det er ovenud tilfredsstillende.

Ad.2 Jeg har læst flere læreres årsplaner og skemaer igennem. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og holdt møder med lærere og ledelse om deres tiltag i forhold til det samlede undervisningstilbud. Jeg har set undervisning inden for alle fagområder; humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag, og finder

undervisning af høj faglig kvalitet alle steder. Jeg har haft undervisningsmaterialer for alle fag til gennemsyn, og kan konstatere at det samlede undervisningstilbud er rigtig fint, og med spændende fornyelse – også i år.

Ad.3 Eleverne på skolen ser ud til at fungere i et demokratisk miljø, hvor de bliver hørt, set og taget alvorligt. I undervisningen har jeg overværet meget seriøse samtaler med eleverne, og tonen på skolen er altid venlig og ordentlig. Ifølge eleverne selv har de gode muligheder for medbestemmelse på deres skole, og føler sig hørt når de har noget at sige. Ligestillingen har det også godt, der er gode argumenter for kønsopdelt undervisning i visse lektioner. Skolen har to elevråd, et stort og et lille.

Ad.4 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin i alle fag, medmindre fagene er fremmedsprog.

Ad.5 Skolen har ikke modtaget donationer i indeværende skoleår.

Samlet set må jeg sige at skolen er utrolig velfungerende på alle områder. Det er en stor fornøjelse at overvære undervisning, at tale med elever og lærere, og at se fornyelsen side om side med traditionen. Som tilsynsførende kan jeg hermed rapportere at alt på Ingrid Jespersens Gymnasieskoles grundskole "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og meget mere til.