

## Ingrid Jespersens Gymnasieskole

### Fokuspunkter 2020/2021

#### Fokuspunkter: Fælles for grundskole og gymnasium

##### 1) CSR/IJG samfundsansvar

**Formål:**

Formålet er at udarbejde en beskrivelse af og retningslinjer for Ingrid Jespersens Gymnasieskoles samfundsansvar.

**Indsats:**

Konsulent udarbejder på baggrund af samtaler og workshops med lærere, ledelse og bestyrelse et skriftligt oplæg om skolens samfundsansvar herunder afklaring af værdier og fremtidig praksis.

**Evaluerings:**

- Skriftlig redegørelse for og forslag til IJG's samfundsansvar er forelagt for bestyrelsen senest 1/10-2020.

##### 2) Bæredygtighed

**Formål:**

Fokuseret at planlægge og implementere klimadagsorden og bæredygtighed i skolens undervisning og dagligdag. Formålet er endvidere at udarbejde planer for energibesparende foranstaltninger og at højne både elever og ansattes viden om og holdning til klimadagsorden og bæredygtighed.

**Indsats:**

Beskrivelse og implementering af tiltag på skolen der kan styrke bæredygtigheden blandt andet med hensyn til energibesparende foranstaltninger og affaldssortering.

Planlægning og afholdelse af møder mv. der kan inspirere lærerne til at inddrage bæredygtighed, bæredygtig dannelse og viden om klimaet i undervisningen.

Nedsættelse af bæredygtighedsudvalg for eleverne i grundskolen og gymnasiet.

**Evaluerings:**

- Senest i maj måned 2021 udarbejdes et kort statuspapir med evaluering af indsatsen og forslag til den videre strategi på området.

### 3) Skoledrift i coronaperioden

#### **Formål:**

Ledelsen udarbejder fortløbende informationer om og instrukser for hygiejneforhold, afstand og samværsregler med henblik på at sikre, at Undervisningsministeriets og Sundhedsstyrelsens retningslinjer følges bedst muligt på IJG.

Formålet er også, at ledelsen sikrer, at elever og ansatte trives under de ændrede og nye forhold.

#### **Indsats:**

Der udarbejdes og offentliggøres instrukser for såvel hygiejne, afstand og samværsregler for ansatte, elever og forældre, således at smittespredningen reduceres mest muligt.

Ledelsen informerer og kommunikerer fortløbende om Sundhedsstyrelsens retningslinjer til elever, medarbejdere, forældre og bestyrelse

I tæt samarbejde med skolens rengøringsleder sikres at skolen til enhver tid lever op til sundhedsmyndighedernes krav om rengøring og hygiejne.

Ledelse og lærere udarbejder og implementerer løbende tiltag og procedurer for at forebygge, identificere og afhjælpe mistrosvsel hos elever i forbindelse med COVID-19

#### **Evaluering:**

- Der er senest 1/12-2020 udarbejdet kort statusnotat om tiltagenes effekt og om nødvendigt forslag til den videre strategi på området.

### 4) It – informatik

#### **Formål:**

Migrering af skolens kommunikationsplatform fra FirstClass til Microsoft Outlook.

Formålet er at optimere skolens kommunikationssystem, således at det udover at dække funktionerne i FirstClass tilbyder en række nye og nødvendige kommunikationsmuligheder.

#### **Indsats:**

I sommeren 2020 migreres FirstClass til Microsoft Outlook. Derfor afholdes der umiddelbart inden undervisningens begyndelse i august 2020 introduktionskurser for de ansatte, og der følges løbende op med frivillige workshops og individuel støtte og vejledning.

#### **Evaluering:**

- Migreringen er gennemført i sommerferien 2020.
- Microsoft Outlook er løbende justeret frem til sommeren 2021.

## Fokuspunkter: Grundskolen

### 1) Øget kvalitet i undervisningen

#### Formål:

Det er IJG's vision, at grundskolen er en gymnasieforberedende skole, som vægter at give eleverne en høj kvalificeret undervisning i alle fag. Formålet er at fastholde og udvikle et læringsmiljø, hvor elevernes faglighed og færdigheder yderligere øges. Undervisningen og øvrige aktiviteter har til formål at give den enkelte elev forudsætninger for og ambitioner om at opnå den højeste mulige læring. Baggrunden er en vurdering af, at elevernes samlede faglige niveau kan styrkes.

#### Indsats:

Der er gennemført supervisionsforløb af i alt 16 - 20 lærere ved ekstern konsulent efterår 2020 og forår 2021.

Der er gennemført 1 naturvidenskabelig og 1 humanistisk fordybelsesuge i 8. klasserne og 9. klasserne for at give den enkelte elev en forbedret mulighed for at arbejde målrettet med den faglige udvikling.

Der er afviklet **GR**uppe**U**dviklings**S**amtaler i alle faggrupper med særligt fokus på det faglige niveau og samarbejde.

Der er afholdt to personalemøder i skoleåret 2020/2021 med temaet "Kvalitet i undervisningen". Der er etableret professionelle lærerfællesskaber, der i samarbejde med ledelsen har formuleret retningslinjer for en styrkelse af kvalitet og niveau i undervisningen.

#### Evaluerings:

- Grundskoleledelsen udarbejder senest 1/10-2022 et notat med beskrivelse af, om aktiviteterne er gennemført og med hvilken effekt.

### 2) Talentarbejde

#### Formål:

Formålet er at styrke talentarbejdet inden for det naturvidenskabelige, det samfundsvidenskabelige og det humanistiske fagområde med det formål at tilbyde elever, med særlige evner og eller interesseområder, kvalificeret undervisning og deltagelse i særlige aktiviteter.

#### Indsats:

Der etableres et samarbejde med Goethe Institut i Danmark med henblik på deltagelse i projektet "Skole: Fremtidens partner" - Goethe-Institut Dänemark.

Der etableres et samarbejde med Institut Francais i Danmark med henblik på undervisning og eksamensformer.

Der indledes et samarbejde med studieskolen med henblik på at blive Cambridge Skole, således at eleverne får mulighed for erhverve et Cambridge English certifikat

Elever i 8. klasse inviteres til at udarbejde og indsende projekter til Unge Forskere.

### **Evaluering:**

- Der er etableret samarbejde med Goethe Institut, Institut Francais og Cambridge Skolen.
- Der er indsendt mindst tre elevprojekter til Unge Forskeres årlige konkurrence.
- Elever fra grundskolen har deltaget i projekt: Avisen i Undervisningen.

### **3) Undervisningsevaluering/feedback**

#### **Formål:**

Målet er at etablere en systematisk feedback- og elevevaluering af undervisningen i indskolingen og på mellemtrinnet med det formål at udvikle og styrke det faglige niveau og elevernes aktive deltagelse.

#### **Indsats:**

På årgangsmøder i indskolingen og på mellemtrinnet arbejdes med feedback- og undervisningsevaluering, hvor materialet fra kurset "Feedback- og evaluering udarbejdet af Systemisk Consult" inddrages. Feedback- og undervisningsevaluering indgår som fast punkt på GPU's møder, ligesom området gøres til genstand for efteruddannelse, klassebesøg af nærleder og delemne i MUS-samtalerne.

#### **Evaluering:**

- Der udarbejdes senest 1/6-2020 kort notat med evaluering af indsatsområderne samt forslag til det videre arbejde.

### **4) Demokratisk dannelse**

#### **Formål:**

Formålet er at styrke elevernes opfattelse og forståelse af demokratiske processer - dels i den nære skolehverdag, dels i en national og international sammenhæng.

#### **Indsats:**

Eleverne skal aktivt arbejde med deres demokratiske ret til medindflydelse og medansvar i forhold til undervisningsmiljøet og i forhold til undervisningens indhold og pædagogik. Eleverne skal i undervisningen arbejde med udvalgte verdensmål. Eleverne skal via elevrådene aktivt inddrages i deres medindflydelse på arbejdsmiljøet på skolen. Dette sker blandt andet i elevrådsrepræsentanternes deltagelse i Miljøudvalgets møder.

#### **Evaluering:**

- Lærere og ledelse i GPU evaluerer på møde senest i april måned 2021, om der er gjort fremskridt med henblik på at give eleverne demokratisk dannelse og medindflydelse.

## Fokuspunkter: Gymnasiet

### 1) Elevmodtagelse, elevfastholdelse og elevtrivsel

#### Formål:

Formålet er at reducere elevfrafaldet i 1.g mest muligt. Formålet er endvidere på bedst mulig måde at integrere eleverne i 1.g, og nye elever i 2.og 3.g i det samlede gymnasiefællesskab.

#### Indsats:

Der udarbejdes en revideret plan for 1.g elevernes grundforløb med særlig vægt på kendskab til skolens historie, værdier og adfærdsregler.

Der udarbejdes og implementeres en procedure for den sociale og praktiske modtagelse af elever, der optages i løbet af skoleåret/senere i forløbet.

Der praktiseres en særlig indsats for at integrere den gruppe af elever, der optages fra Johannesgymnasiet i 2.g.

Der udarbejdes og implementeres en plan for sociale aktiviteter for 1.g klasserne fra november til februar. Formålet er at styrke klassefællesskabet og elevtrivsel i studieretningsklasserne.

Der afholdes min ½ dags pædagogisk arrangement for lærerkollegiet. Der afholdes interne møder med henblik på at udvikle studievejledningens fastholdelsesarbejde.

#### Evaluerings:

- Ud fra årets elevtrivselsundersøgelse udarbejdes senest 1/5-2021 et kort notat med evaluering af indsatsen.

### 2) Digitaliseret undervisning

#### Formål:

Formålet er at undersøge, om gymnasiet på en anderledes og mere kvalificeret måde kan integrere den digitale undervisning i den daglige og almindelige gymnasieundervisning på IJG.

#### Indsats:

Der afholdes en pædagogisk eftermiddag, hvor lærerkollegiet skal drøfte de erfaringer, der er indhøstet i perioden med nødundervisning og megen digital undervisning. Drøftelsen skal blandt andet dreje sig om mængden af digitalisering i undervisningen samt de enkelte læringsplatformes fordele og svagheder. I faggrupperne drøftes de særlige forhold, der gør sig gældende for analog og digital undervisning i de enkelte fag.

#### Evaluerings:

- PU fremlægger på møder i foråret 2021 for lærerkollegiet forslag til videre tiltag vedrørende digital læring og undervisning, herunder behovet for efteruddannelse af lærere og prioritering i forhold til anskaffelse af analoge og digitale læringsmidler.

### 3) Elevedemokrati/dannelse

#### **Formål:**

Formålet er at synliggøre elevrådets arbejde samt at kvalificere dialogen mellem elevrådet og lærerne ved en kontinuerlig deltagelse af elevrådsrepræsentanter på personalemøder og ad hoc møder. Målet er at styrke elevernes indflydelse via elevråd og øvrige centrale udvalg.

#### **Indsats:**

Ved skoleårets begyndelse afholder ledelsen et kursus for elevrådet med introduktion af skolen og skolen som organisation. På kurset og på efterfølgende kurser informeres elevrådsrepræsentanterne om bedst mulig praksis i forhold til handlemuligheder i demokratiske processer og kommunikation i forhold til den samlede elevgruppe.

Der afholdes dialogmøder for hver gymnasieårgang for at sikre en hensigtsmæssig dialog på tværs af elever, ledelse og lærere.

#### **Evaluerings:**

- Der er udarbejdet og implementeret en plan for opstarten af det nye elevråd samt en årsplan for møder med ledelse/lærere og elevrådsrepræsentanter.
- Der er afholdt kurser i elevrådsarbejde for det nye elevråd.

### 4) Et sammenhængende forløb præget af skolens værdier

#### **Formål:**

Det er en målsætning, at gymnasieelever på IJG oplever et sammenhængende og udviklende 3-årigt gymnasieforløb præget af skolens værdier om høj faglighed, omsorg for den enkelte og kreativitet. Et forløb, der gennem en kombination af enkeltfaglige, flerfaglige og sociale aktiviteter, udgør en almen dannende uddannelse, der repræsenterer skolens værdier. Med gymnasiereformen er årets gang, såvel som det 3-årige forløb, ændret markant. Det giver anledning til en kvalitetssikring på to områder: Dels at sikre at eleverne møder skolens værdier løbende gennem fællesaktiviteter, og dels at eleverne møder et veltilrettelagt 3-årigt forløb med en jævn arbejdsfordeling og god variation.

#### **Indsats:**

Der er udviklet plan for fællesarrangementer, der sikrer, at alle fakulteter samt det kreative område er repræsenteret, og at eleverne flere gange årligt deltager i varierede fællesarrangementer.

Der er udviklet og implementeret et koncept, der sikrer, at alle gymnasieelever på IJG oplever at indgå i et samarbejde med elever fra grundskolen og dermed oplever at være en del af en helhedsskole.

Der er afholdt dialogmøder med elevråd, lærerrepræsentanter og ledelse om årsplanen med henblik på at kvalitetssikre årsplanen i forhold til variation, progression og arbejdsbelastning for de tre årgange.

#### **Evaluerings:**

- Elevrådsformænd plus ledelse udarbejder senest april måned 2021 kort notat om formål og indsats.