

Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Fokuspunkter 2021/2022

Fokuspunkter: Fælles for grundskole og gymnasium

1) CSR/IJG samfundsansvar

Formål:

Ved årsmødet i Danmarks Privatskoleforening den 24. oktober 2020 tiltrådte Ingrid Jespersens Gymnasieskole et kodeks, der forpligter os til at arbejde med skolens samfundsansvar. Kodekset, som omfatter 7 områder, skal realiseres i kraft af indsatser eller aktiviteter, der harmonerer med Ingrid Jespersens Gymnasieskoles værdigrundlag. Formålet er, at der udarbejdes en beskrivelse af retningslinjer for og anvendt praksis på Ingrid Jespersens Gymnasieskole, der dokumenterer opfyldelsen af samfundsansvaret indeholdt i Danmarks Privatskoleforenings publikation: De 7 samfundsløfter.

Indsats:

- Workshop med skolens ansatte.
- Workshop med lærere, ledelse og bestyrelse.
- Nedsættelse af udvalg i gymnasiet med kommissoriet: Elevernes deltagelse i frivilligt socialt arbejde.
- Udarbejdelse af strategipapir med beskrivelse af hvordan skolen har aktiveret værdien samfundsansvar med konkrete indsatser samt en redegørelse for den fremadrettede målsætning på området samfundsansvar.

Evalueringsmål:

Den skriftlig redegørelse, nævnt under **Indsats**, er forlagt bestyrelsen på bestyrelsesmødet i maj måned 2022.

2) Bæredygtighed

Formål:

Fokuseret at planlægge og implementere klimadagsordenen og bæredygtighed i skolens undervisning og dagligdag. Formålet er endvidere at udarbejde planer for energibesparende

foranstaltninger og at højne både elever og ansattes viden om og holdning til klimadagsorden og bæredygtighed.

Indsats:

- Formulering af en grøn vision for skolen.
- Nedsættelse af bæredygtighedsudvalg for eleverne i grundskolen og gymnasiet og udarbejdelse af et kommissorium for begge udvalg.
- Opstart af samarbejde med Friluftsrådets Grøn Flag skoleprojekt og påbegyndelse af proces hen i mod, at Ingrid Jespersens Gymnasieskole kan få Det Grønne Flag.
- Beskrivelse og implementering af tiltag på skolen, der kan styrke bæredygtigheden blandt andet med hensyn til energibesparende foranstaltninger og affaldssortering.
- Planlægning og afholdelse af møder mv., der kan inspirere lærerne til at inddrage bæredygtighed, bæredygtig dannelse og viden om klimaet i undervisningen.
- Afholdelse af en klimadag for både gymnasium og grundskole i efteråret 2021.
- Samarbejde med Danmarks Naturfredningsforening ved f.eks. at Ingrid Jespersens Gymnasieskole deltager i den årlige affaldsindsamling, hvor der i 2021 deltog 143.000 børn fra skoler og institutioner, som samlede ind i hverdagene 12.-16. april.

Evalueringsmål:

Til bestyrelsesmødet i maj måned 2022 udarbejder ledelsen et statuspapir med evaluering af den samlede indsats og forslag til den videre strategi på området.

3) Ingrid, året efter

Formål:

Formålet er at sætte fokus på og arbejde med de områder, der socialt, fagligt og kulturelt har brug for en ekstra indsats efter mere end et år med corona, hvor de fleste af traditionerne på IJG ikke har kunnet gennemføres.

Indsats:

Ved planlægningen af årshjulet for både grundskolen og gymnasiet genplaceres så mange af de aflyste arrangementer som muligt.

I forbindelse med personalemøder, teammøder, MUS og faggruppesamtaler vil konsekvenserne af nedlukningsperioderne være et tilbagevendende tema. Ledelsen vil på denne baggrund udfærdige handlingsnotater for de indsatser, der vurderes mest påtrængende og hensigtsmæssige indenfor både det faglige, sociale og kulturelle område, og som bedst muligt sikrer videregivelsen af ”Ingridånden”.

Evalueringsmål:

- De aflyste lejrskoler og studieture er i stedet afholdt i efteråret 2021 og foråret 2022

- Det aflyste cirkusprojekt i grundskolen er i stedet gennemført i juni 2022
- Den aflyste Motivationsdag i gymnasiet gennemføres inden udgangen af maj 2022
- Der afholdes temafester, caféaftener, sportsdage, 1-dagsekskursioner, gallafest m.m. i gymnasiet.
- De udarbejdede handlingsnotater samt redegørelse for afholdte arrangementer er skrevet, og fremlægges på bestyrelsens maj-møde 2022.

4) Migrering af kommunikationsplatform fra First Class til Microsoft Outlook

Ingrid Jespersens Gymnasieskole har i en lang årrække anvendt kommunikationssystemet ”First Class” til både intern og ekstern kommunikation, og systemet er løbende, og gennem alle årene, justeret og tilpasset skolens behov. Derfor er der funktioner i First Class, som er centrale og særegne for Ingrid Jespersens Gymnasieskole, fordi funktionerne både afspejler skolens organisatoriske struktur og fysiske rammer. Den digitale udvikling har på alle områder været særdeles hastig i den årrække skolen har anvendt First Class, og systemet opleves nu som ude af trit med den teknologiske udvikling. Skolen har derfor besluttet at skifte til det mere moderne system Microsoft Outlook.

Formål:

Vi ønsker et moderne kommunikationssystem, der smidigt og behændigt kan understøtte den organisatoriske kommunikation med indbygget datasikkerhed og integration af kalenderfunktioner, der tilgodeser behovet for overblik over lokaleudnyttelse.

Indsats:

I sommerferien 2021 migreres, med ekstern konsulentbistand fra First Class, systemet til Microsoft Outlook. Skolens It-medarbejdere er centrale aktører i processen. Efterfølgende forventes efterspørgsel efter og et behov for kompetenceudvikling hos de fleste af skolens ansatte. Derfor afholdes der umiddelbart inden undervisningens begyndelse i august 2021 introduktionskurser for de ansatte, og der følges løbende op med workshops og individuel støtte og vejledning.

Evalueringsmål:

- Der er august 2021 migreret til det nye mailsystem Microsoft Outlook
- Der er afholdt fælles efteruddannelse i det nye mailsystem umiddelbart inden skolestart august 2021
- Der er afholdt tematiserede workshops for ansatte august-september 2021
- It-udvalget udarbejder senest 1. april 2022 et kort statusnotat.

Fokuspunkter: Grundskolen

1) Kvalitetssikring af undervisningen

Formål:

Grundskolen på IJG fokuserer på, og vægter, at give eleverne en så kvalificeret undervisning som muligt i alle fag med størst muligt fagligt udbytte for den enkelte elev.

Formålet er fortsat at rammesætte et læringsmiljø, hvor elevernes faglighed og færdigheder bedst muligt udfoldes.

Undervisningen og øvrige aktiviteter har til formål at give den enkelte elev forudsætninger for og ambitioner om at tilegne sig den højest mulige læring. Det er skolens vurdering, at elevernes samlede faglige niveau kan styrkes ved defineret og fokuseret indsats.

Indsats:

Der er gennemført supervisionsforløb af i alt 16 - 20 lærere ved ekstern konsulent i efteråret 2021 og i foråret 2022.

Der er gennemført såvel naturvidenskabelige som humanistiske fordybelsesuger/dage i udskolingen for at give den enkelte elev en forbedret mulighed for at arbejde målrettet med faglig fordybelse.

Der er afholdt **GR**GruppeUdviklingsSamtaler med **alle** faggrupper med særligt fokus på at styrke det faglige niveau og det kollegiale samarbejde.

Evalueringsmål:

Ledelsen udarbejder senest 01.04.22 et notat med beskrivelse af gennemførte aktiviteter og måling af eventuel effekt.

2) Demokratisk dannelse

Formål:

Formålet er at styrke elevernes oplevelse og forståelse af demokratiske processer, rettigheder og ansvar - dels i den nære skolehverdag, dels i en national og international sammenhæng.

Indsats:

Eleverne skal aktivt arbejde med deres demokratiske ret til medindflydelse og pligt til at tage medansvar i forhold til undervisningens form og indhold og for undervisningsmiljøet – både det fysiske og det psykiske.

Eleverne skal arbejde med "FN's Verdensmål" og "FN's konvention om børns rettigheder" både i og uden for undervisningen. Formålet er at give eleverne forståelse for konventionernes betydning både nationalt og internationalt.

Eleverne skal via elevrådene inddrages og have medindflydelse på arbejdsmiljøet på skolen, ligesom elevrådsrepræsentanter deltager i Miljøudvalgets møder.

Relevante elevgrupper deltager i "Skolevalget", som statsministeren udskriver den 14.10.21

Evalueringsmål:

- Lærere og ledelse i Grundskolens Pædagogiske Udvalg evaluerer de punkter, der er beskrevet i afsnittet **Indsats**, og udarbejder en kort skriftlig redegørelse med en vurdering af om eleverne reelt set er skolet i demokratisk dannelse i form af medindflydelse og medansvar.

3) Talentarbejde

Formål:

Formålet er at styrke talentarbejdet inden for det naturvidenskabelige, det samfundsvidenskabelige og det humanistiske fagområde med det formål at tilbyde elever, med særlige evner og eller interesseområder, kvalificeret undervisning og deltagelse i særlige aktiviteter.

Indsats:

Der etableres og udbygges et samarbejde med Goethe Institut i Danmark med henblik på deltagelse i projektet “ Skole: Fremtidens partner ” - Goethe-Institut Dänemark.

Der etableres et samarbejde med Institut Francais i Danmark med henblik på undervisning og eksamensformer i faget fransk.

Der samarbejdes med studieskolen omkring projektet IJG som Cambridge Skole, således at eleverne i 9. klasse får mulighed for at erhverve et Cambridge English certifikat ved afgangsprøve. Elever i 8. klasse udarbejder og indsender projekter til Unge Forskere inden for det naturvidenskabelige område.

Elever fra grundskolen deltager i projekt Avisen i Undervisningen.

Evalueringsmål:

- Der er etableret samarbejde med Goethe Institut, Institut Francais og Cambridge Skolen som beskrevet ovenfor.
- Der er indsendt mindst tre elevprojekter til Unge Forskeres årlige konkurrence.
- Elever fra grundskolen har deltaget i projekt: Avisen i Undervisningen.

4) Faget kodning og informatik i 1.-8. klasse

Formål:

Formålet er at implementere faget kodning og informatik i 1.-8. klasse ud fra læseplan udarbejdet af lærer i grundskolen. Formålet med faget er at give eleverne kendskab til kodning og det faglige indhold i faget informatik, taksonomisk relateret til klassetrin og elevernes alder.

Faget er indført som ekstra fag og tilføjer derfor en ugentlig times undervisning i alle klasser.

Indsats:

Der er afholdt kurser som skolebaseret efteruddannelse for de lærere, der underviser i faget. Der gennemføres af ledelsen løbende tilsyn med og opfølgning på undervisningen herunder møder med lærerne om erfaringsopsamling og evaluering. Fagets faglige indhold og fagets pædagogik og didaktik justeres fortløbende.

Evalueringsmål:

Senest 1. maj 2022 er der udarbejdet en justering af undervisningsplanen.

Fokuspunkter: Gymnasiet

1) Ny hjemmeside

Formål:

At udarbejde en ny hjemmeside for både grundskole og gymnasium.

Indsats:

I samarbejde med et eksternt bureau skal der udfærdiges en ny hjemmeside til skolen.

Målsætningen er, at hjemmesiden skal leve op til følgende krav:

- Have et opdateret og tidssvarende design, der videreformidler skolens værdier og ånd. Designet skal være gennemgående for både grundskolen og gymnasiet.
- Hjemmesiden skal understøtte indsatsområdet rekruttering af elever til gymnasiet.
- Ledelse, TAP-personale samt udvalgte elever og lærere inddrages i processen.
- Vi skal nemt selv kunne lægge materiale op på hjemmesiden og dermed informere om særlige begivenheder (f.eks. orienteringsaften, dimission osv.).
- Siden skal leve op til alle lovkrav om indhold af hjemmesider både for grundskolen og gymnasiet.
- Hjemmesiden skal leve op til alle relevante lovkrav gældende for både grundskole og gymnasium
- Hjemmesiden justeres således, at alt materiale er up to date.
- Siden skal spille sammen med Facebook og Google Ads, således at den understøtter skolens profilering og annoncering.
- Hjemmesiden skal være klar til drift senest oktober 2021.

Evalueringsmål:

- Ledelsen udarbejder senest 1. maj 2022 et kort notat med en evaluering af hjemmesidens indhold og funktion.

2) Øget rekruttering af førsteprioritetsansøgere

Formål:

Formålet er at øge rekrutteringen af førsteprioritetsansøgere til gymnasiet til at dække 100% af de elever, der optages i 1.g august 2022.

Indsats:

Der fokuseres på i øget grad at informere om og synliggøre gymnasiet på de sociale medier Facebook, Instagram og Google.

Skolens nye gymnasiehjemmeside faciliteres således, at den i høj grad er attraktiv for potentielle gymnasieelever, det vil blandt andet sige elever i 9. og 10. klasse.

Der fokuseres på i højere grad at synliggøre gymnasiets kvaliteter i form af højt fagligt gennemsnit, mangesidet kreativitet, demokratisk dannelse og almen dannelse samt et overskueligt og motiverende socialt fællesskab.

Der udarbejdes spørgeskemaundersøgelse og fokusgruppeinterview af nye 1.g-elever i efteråret 2021 for at undersøge hvilke faktorer, der indgår i og vægter tungest i elevernes valg af gymnasium.

Evalueringsmål:

Ved optagelse af gymnasieelever august 2022 er mindst 110 ud af 112 elever førsteprioritet.

3) Flerfaglige undervisningsforløb

Formål:

Gymnasireformen af 2017 er nu implementeret for de to første årgange i gymnasiet: Sommeren 2021 afslutter 3.g eleverne, som årgang nr. 2., på den nye reform. Erfaringerne viser, at de flerfaglige forløb, eleverne deltager i, som resultat har, at de klarer sig over niveau karaktermæssigt i den afsluttende SRP-eksamen. Lærerne har fortløbende evalueret på den flerfaglige ordning og justeret fagligt indhold og samspil mellem fagene i forhold til bekendtgørelserne.

Målet er at kvalificere de flerfaglige undervisningsforløb dels for at forberede eleverne bedst muligt til den afsluttende SRP-eksamen dels for at styrke undervisningen indenfor områderne videnskabsteori og metode.

Indsats:

Pædagogisk Udvalg undersøger i samarbejde med lærerkollegiet muligheder og ønsker til flerfaglige undervisningsforløb, der kan supplere de allerede fastlagte forløb. I den forbindelse ønsker Pædagogisk Udvalg, at der i kollegiale sammenhænge beslutes, om der skal udarbejdes og gennemføres flere innovative undervisningsforløb.

Evalueringsmål:

- Der er afholdt mindst én pædagogisk eftermiddag for lærerkollegiet med temaet flerfaglige forløb
- Ved mindst ét personalemøde er de enkelte fags ansvarsområder i forhold til videnskabsteori gennemgået og afklaret.